Преподаватель-организатор ОБЖ,

МБОУ СОШ с. Привольное

Воробьёв Денис Владимирович

**«Молодые специалисты – основа процветания общества»:**

**анализ проблемы трудоустройства городской и сельской молодёжи.**

Поскольку я являюсь молодым специалистом, мне хотелось бы рассказать о молодежной политике в нашей области. Придя работать в школу для меня вопрос о профсоюзной принадлежности не стоял. Считаю солидарность одной из главных 9составляющих трудового коллектива. 1 сентября 2012 в нашей школе, МБОУ СОШ с. Привольное, открыта мемориальная доска памяти Антонченко Валентины Ивановны, которая начинала работать учительницей, а в дальнейшем была председателем обкома профсоюза в 80-е годы, а потом заведующей облоно. Это знаете ли, обязывает!

Как, наверное, и в других школах, мне, как молодому специалисту, помогал в профессиональном становлении мой наставник. И результаты нашей совместной работы видны всем. В 2014 году я стал победителем районного и лауреатом областного конкурса «Учитель года». Заметив меня, Депутат Государственной Думы Николай Иванович Булаев, вручил мне замечательный инструмент, который должен быть у каждого современного учителя – планшетный компьютер.

Два последних года позволили мне на своем примере увидеть то положительное, что делается в плане молодежной политики.

Летом в составе группы молодых специалистов от нашей области мне посчастливилось побывать на молодежном форуме «Таир-2014». Для меня это было большое событие. Мы пообщались с настоящими профессионалами-педагогами Загидуллин Раис Рамазанович **(**проректор по послевузовской подготовке и внешним связям Ульяновского института повышения квалификации работников образования), Тихонова Наталья Сергеевна (старший методист Воронежского института повышения квалификации работников образования) и д.р.

Мы общались между собой, использовали и изучали новые технологии и приемы ФГОС, познакомились и самобытным марийским краем, побывали в замечательной Казани. Знаю, что мои коллеги побывали на Всероссийском форуме «Селигер», участвовали в проекте ФНПР «Стратегия -2014» и тоже получили прекрасные навыки. Я считаю, что практику таких молодежных форумов и дальше нужно продолжать!

Хочу сказать, что большую роль в нашем профессиональном становлении играет региональный клуб «Молодость».Кроме уроков, в которых мы практикуемся, анализа методических наработок, нас знакомят с законодательством РФ, нашими правами и льготами. На последнем заседании мы проанализировали итоги проведенного профсоюзом рейда «Как живешь, молодой учитель?».

Молодые педагоги, к сожалению не все остаются работать по профессии. Во многих школах просто не хватает учителей. Высокая потребность сохраняется в селах, не относящихся к районным центрам, что можно объяснить нежеланием молодых специалистов трудоустраиваться в этих поселениях по культурно-бытовым причинам.

В ходе заседания Николай Николаевич, затеял среди нас дискуссию, задав вопрос: «Почему же молодежь не закрепляется на селе, и что нужно предпринять для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях?»

**Посмотрите на схему.** В форме ментальной карты наглядно представлены проблемы трудоустройства молодёжи.

Несмотря на то, что средняя заработная плата с 2009 года выросла на 40% , а процент молодых учителей со стажем до 5 лет остается чуть больше 10,4 %. Следует отметить, что в 2014 году молодые учителя не прибыли в 8 районов области. В 16 районах области имеются вакансии.

Фундаментальной проблемой является отсутствие собственного жилья. Этот факт подтверждают следующие цифры. 76% молодых специалистов имеют семью. Из них 84% человека имеют детей, причем четверть из них двух и более детей. 45% молодых специалистов не имеют своего жилья. С родителями проживают 33% человек, и 9% живут на частных квартирах.

Я считаю, что кардинальным образом нужно менять политику в отношении жилья для молодых учителей. Уже всем понятно, что ипотека для нас недоступна. Программа «Учительский дом» не заработала.

Особенно эта проблема характерна для городского жителя, которому очень трудно переехать жить в сельскую местность, отказавшись от всех привычных благ, так как инфраструктура села во много раз уступает городской. Главным образом работать домой возвращаются те, кто приехал учиться из сельской местности.

Я считаю, чтобы решить проблему с сельской местностью, нужно работать в нескольких направлениях.

Предлагаю, во–первых:

* Необходимо упрощение процедуры получения молодым специалистом сертификата на приобретение или строительство жилого помещения;
* семьям, в которых оба супруга являются молодыми специалистами, и есть один ребенок или более, предоставить право на безвозмездное получение в собственность участка земли под строительство дома;
* при строительстве школ и детских садов предусмотреть возведение жилого помещения для молодых специалистов - «учительской пристройки»;
* считаю целесообразным выделять социальное жилье и по истечении, скажем, 10 лет, делать это жилье собственностью учителя;

С августа 2012 года идут выплаты по закону Саратовской области «О социальной поддержке молодых специалистов учреждений бюджетной сферы в Саратовской области» № 96-ЗСО, который вводит денежную выплату молодым специалистам один раз в год, в течение трех лет со дня трудоустройства. Ее оформили порядка 80 человек. Но по-прежнему список специалистов, определённый законом, очень узкий.

* Перечень необходимо расширить, включив дополнительные категории.
* В связи с инфляцией, мы также предлагаем менять и размерединовременногопособия. Необходимо повысить его с 50тыс. руб. хотя бы до 75 тыс. руб.

Во–вторых: создавать условия для профессионального роста и мотивации к работе на селе:

* учителя, отработавшие на селе 3 года, на льготных основаниях (вне конкурса) могли бы поступить в аспирантуру по специальности.
* Профессиональная ориентация учащихся на работу в сельской местности ведется слабо. Я считаю, что обкому профсоюза надо настойчиво пробивать подготовкупрограммы «Педагогические кадры» и выработать совместную линию с кадровым агентством СГУ.

И последнее.

Впереди – великий праздник 70-летие Великой Победы. Нас Николай Николаевич заинтересовал следующим предложением: «Если молодежные советы, в течение года, проявят свою активность в профсоюзных конкурсах, то обком организует летнюю поездку молодых учителей по городам России. Давайте действовать, ведь есть к чему стремиться.

Молодые специалисты признают работу нашего профсоюза удовлетворительной.